

## SVEB-Modul 1 (Kursleiter/in) Lernveranstaltungen mit Erwachsenen durchführen

Weiterbildung | SVEB-Zertifikat/eidg. FA Ausbilder/in

Dieses Modul befähigt Sie, in Ihrem Fachbereich Lehr-/Lernveranstaltungen für Erwachsene im Rahmen vorgegebener Konzepte, Lehrpläne und Lehrmittel zu planen, vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.

### Kursdaten St. Gallen

**Kursstart:** 18.08.2023

**Kurstag:** Freitag / Samstag

**Kursort:** HDS St. Gallen, Hodlerstrasse 2, CH-9008 St.Gallen

**Kurszeit:** 8.30 – 17.00 Uhr

**Daten:** 18.08. /19.08./ 02.09. online/ 22.09./ 23.09. online / 27.10./ 28.10. online/ 03.11./ 04.11./ 24.11. online/ 25.11./ 15.12. / 16.12.23/ 12.01.24 online/13.01.24

Dieser Lehrgang beinhaltet fünf Online-Tage. An diesen Tagen lernen Sie das Online-Setting kennen und setzen sich mit den Grundlagen-Tools für den Online-Unterricht auseinander.

Abhängig von den Schutzmassnahmen des BAG finden die restlichen Modultage *im Präsenz-Unterricht* vor Ort oder *online* statt.

Nächster Kursstart in Zürich: 01.09.2023

### Kursbeschreibung

<b>Lehrgangsleitung</b>	Natascha Eckstein (Abteilungsleiterin Sprachunterricht und Erwachsenenbildung) informiert Sie gern über das Angebot: <a href="mailto:natascha.eckstein@sal.ch">natascha.eckstein@sal.ch</a>
<b>G. Guerreri, M. Rutz</b> 18 Stunden	<b>Block A: Was mich mein Lernen lehrt</b>  Der erste Kursabschnitt reflektiert die eigenen Lernbiografien vor dem Hintergrund wissenschaftlicher und Alltagstheorien des Lernens und stellt das Konzept des Ausbildungsmoduls vor. Sie lernen die kollegiale Beratung für Ihre Intervisionssitzungen kennen, die Sie während der Zeit des individuellen Lernens innerhalb Ihrer Intervisionsgruppe durchführen werden.
<b>M. Rutz</b> 18 Stunden	<b>Block B: Wie ich Kurse vorbereite</b>  Sie erfahren, wie man erwachsenengemässe Lehr-/Lerneinheiten professionell plant. Thematisiert werden hierzu z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte allgemeindidaktische Modelle</li> <li>• erwachsenendidaktische Prinzipien</li> <li>• die Lerngruppenanalyse</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die didaktische Analyse</li> <li>• die Auswahl der Ziele, Methoden und Medien</li> </ul> <p>Sie entwerfen die Grobplanung für einen Kurs(teil) und skizzieren die Feinplanung für eine Lektion. Diese Lektionsplanung setzen sie später in verfeinerter Form in Ihrer «Praxisdemonstration» um.</p>
<b>G. Guerreri, M. Rutz</b>  18 Stunden	<b>Block C: Wann die Gruppe ins Spiel kommt</b>  Obwohl jede Gruppe von Menschen einzigartig ist, gibt es doch eine Reihe von Grundmustern, nach denen (fast) alle Gruppen funktionieren. Welches nun sind diese Basiselemente der Dynamik in Gruppen? Und wie kann ich als Lehrperson diese Prinzipien in der Praxis nutzen, um durch und in Lerngruppen den Lernerfolg zu fördern?
<b>G. Guerreri, M. Rutz</b>  18 Stunden	<b>Block D: Worauf meine Didaktik gründet</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie gehe ich vor, damit die aktive Teilnahme am Unterricht gefördert wird?</li> <li>• Wie bringe ich die vorgegebenen Ziele und Inhalte mit den Rahmenbedingungen und den Bedürfnissen der spezifischen Teilnehmergruppen in Einklang?</li> </ul> <p>In diesem Lernabschnitt werden wir Lerneinheiten nach Kriterien des erwachsenengerechten Lernens durchleuchten, gestalten und die Methodenwahl – auch in Bezug auf das Fach und das Berufsfeld – begründen.</p>
<b>G. Guerreri, M. Rutz</b>  18 Stunden	<b>Block E: Wozu ich Evaluationen nutze</b>  Fragen, die uns in diesem Lernabschnitt beschäftigen werden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann ich die vorgegebenen Ziele und Inhalte mit den Rahmenbedingungen und den Bedürfnissen der spezifischen Teilnehmergruppen in Einklang bringen?</li> <li>• Wie wird die Zielerreichung mit geeigneten Methoden überprüft?</li> <li>• Und wie gebe ich den Teilnehmenden Rückmeldungen zu ihren Lernfortschritten?</li> <li>•</li> </ul> <p>Wir vergleichen Evaluationsmodelle und hinterfragen sie auf ihre Zielsetzung hin für den Einsatz im eigenen Unterricht.</p>
<b>Voraussetzungen</b>	<p>Sie bringen Fachkompetenz im eigenen Fachbereich mit.</p> <p>Wenn Sie eine Fremdsprache unterrichten möchten, verfügen Sie mindestens über ein C1-(oder C2-) Zertifikat in der zu unterrichtenden Sprache oder Sie studieren an der SAL.</p> <p>Gute Deutschkenntnisse (mind. B2+)</p>

<b>Besonderes</b>	Basierend auf einem Aufnahmeverfahren in Absprache mit der HDS AG besteht die Möglichkeit, ein Praktikum an den Standorten der HDS St. Gallen, Heerbrugg oder Romanshorn zu absolvieren.
<b>Modulzertifikat</b>	<p>Das Modulzertifikat ist das SVEB-Zertifikat. Für den Erhalt des Modulzertifikates müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktive Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (min. 80%)</li> <li>• Praxisdemonstration einer 45-minütigen Unterrichtseinheit und deren didaktische Dokumentation, die von der Kursleitung qualifiziert wird</li> <li>• Reflexion des persönlichen Lernprozesses</li> <li>• Präsentation Ihrer Ergebnisse aus der Aktionsforschung</li> <li>• Nachweis einer mindestens zweijährigen teilzeitlichen Praxis im Umfang von min. 150 Praxisstunden</li> </ul> <p>Wer nach Abschluss des Moduls und Bestehen des Kompetenznachweises die für das SVEB-Zertifikat erforderliche Praxis noch nicht ausweisen kann, erhält vorerst eine Modulbestätigung ausgestellt.</p> <p>Das SVEB-Zertifikat ist unbeschränkt gültig.</p>
<b>Lernumfang</b>	Der Lehrgang umfasst 15 Präsenztage (90 Stunden) und 165 Stunden selbständige Lernzeit. Für etwa die Hälfte dieser Zeit arbeiten Sie an vorgegebenen Projekten, die andere Hälfte gestalten Sie nach Ihren spezifischen Wünschen. Es empfiehlt sich, parallel zum Modulbesuch eigene Lehr-/Lernveranstaltungen mit Erwachsenen durchzuführen.
<b>Kosten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHF 3'690.–</li> <li>• Die AdA-FA-Module führen zu einer eidg. Berufsprüfung.</li> <li>• <b>Subventionierung vorbereitender Kurse auf eidgenössische Prüfungen - der Bund unterstützt Sie finanziell</b> Der Bund unterstützt finanziell die Absolvierenden von Kursen, die sich auf eine eidgenössische Prüfung vorbereiten: - Von den Bundesbeiträgen können Personen profitieren, die alle 5 AdA-FA-Module besucht und sich zur Erlangung des eidg. Fachausweises angemeldet haben. - Den Absolvierenden werden 50 Prozent der anrechenbaren Kursgebühren zurückerstattet (Module ab Herbst 2017, Maximalbetrag CHF 9'500.00.–).</li> </ul>
<b>Dozierende</b>	Giusi Guerreri, Erwachsenenbildnerin HF, DAS Bildungsmanagement, Schulleiterin SAL Zürich Melanie Rutz, Ausbilderin mit eidg. Fachausweis
<b>Anmeldung</b>	Um sich anzumelden, füllen Sie bitte das <a href="#">Online-Anmeldeformular</a> auf <a href="http://www.sal.ch">www.sal.ch</a> aus.  Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Teilnehmende beschränkt.

<b>Start des Lehrgangs</b>	<b>Der Lehrgang kann nur gestartet werden, wenn genügend Anmeldungen eintreffen. Die SAL informiert die Angemeldeten spätestens eine Woche vor dem Start über die Durchführung. Allfällig bereits geleistete Studiengebühren werden zurückerstattet.</b>