

<b>Kursdaten und Kursbeschriebe Studiengang Sprachunterricht und Erwachsenenbildung</b> Frühlingssemester 2019	
<p><b>23010</b> Krisztina Armbruszt Heidi Ehrensperger Lea Pelosi</p> <p>Kursdaten: Freitag, 08.02./15.02./22.02./ 01.03./08.03./22.03./29.03./ 05.04./12.04./26.04./03.05./ 10.05./17.05./24.05./07.06./ 14.06./21.06./28.06./05.07. 12.07.2019</p> <p>Kurszeiten: 09.15 – 16.30</p> <p>Kursraum: pendent</p>	<p><b>AdA-FA-Modul 1: Lernveranstaltungen mit Erwachsenen durchführen (SVEB-Zertifikat Kursleiter/in)</b></p> <p>Möchten Sie Sprachen unterrichten? Oder in einem anderen Fachgebiet professionell Lernveranstaltungen für Erwachsene leiten? Dann sollten Sie sich zuerst einmal intensiv mit den allgemeinen bzw. allgemeindidaktischen Basics des Lehrens und Lernens vertraut machen. In diesem Modul entwickeln Sie die Kompetenzen und das Know-how für einen erfolgreichen Unterricht. Ausgehend von den grundlegenden didaktischen Modellen und lernpsychologischen Theorien thematisieren wir dazu die Prinzipien für die erwachsenengemässe Planung und Durchführung von Lehr-/Lerneinheiten und setzen uns mit den Kernfragen und Problemen der lerngruppen- und individuumbezogenen Interaktion bzw. Kommunikation auseinander. Die Teilnehmenden erhalten die Gelegenheit, ihre (neu erworbenen) Kenntnisse im „Schonraum“ der Ausbildungseinheit „Allgemeine Unterrichtsübung“ während eines selbst konzipierten Unterrichts praxisnah zu erproben und dabei das eigene Lehrhandeln einem fundierten, kritischen Feedback zu unterziehen.</p>
<p><b>23030</b> Krisztina Armbruszt Lea Pelosi</p> <p>Kursdaten: Freitag und Samstag 03.05./04.05./10.05./11.05./ 24.05.2019</p> <p>Kurszeiten: 09.15 – 16.30</p> <p>Kursraum: pendent</p>	<p><b>AdA-FA-Modul 3: Individuelle Lernprozesse unterstützen</b></p> <p>Der Kurs hat die Grundzüge der Betreuung selbst organisierter Lernprozesse zum Gegenstand.</p> <p>Es werden folgende Kernfragen behandelt: Kompetente, empathische Beratung und Begleitung Lernender – was braucht es dazu? Wie funktioniert autonomes Lernen? Was heisst Lernen lernen und lehren?</p> <p>In diesem teils theoretischen, teils praktischen Kurs verschaffen sich die Studierenden einen Überblick über die aktuelle Bildungslandschaft der Schweiz. Sie erarbeiten sich ein Repertoire der modernsten Methoden und Strategien für individuelles und kooperatives Lernen und machen sich Gedanken, wie sie diese Strategien an Lernende weitergeben können, um sie in ihrem Lernprozess zu unterstützen.</p>

<p><b>23050</b> Krisztina Armbruszt Esther Beck</p> <p>Kursdaten: Freitag, 15.02./01.03./08.03./ 15.03./22.03./29.03./05.04./ 12.04.2019</p> <p>Kurszeiten: 09.15 – 16.30</p> <p>Kursraum: pendent</p>	<p><b>AdA-FA-Modul 5: Lernveranstaltungen für Erwachsene didaktisch gestalten</b></p> <p>Der Kurs befasst sich mit zahlreichen Themen der Fachdidaktik DaF/DaZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktisch-methodische Prinzipien (z.B. Handlungsorientierung)</li> <li>- Unterrichtsplanung</li> <li>- Methodik der 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)</li> <li>- Lehrmittel, Internetseiten, netzgestütztes Lernen</li> <li>- Instrumente zur Einstufung von Sprachlernleistungen</li> <li>- Binnendifferenzierung</li> <li>- Förderung der Lernerautonomie u.v.m.</li> </ul> <p>Theoretische Ansätze werden mit Beispielen aus der Unterrichtspraxis illustriert, ihre Umsetzung wird anhand von Transferaufgaben konkretisiert.</p> <p>Kalkulieren Sie bitte für die Vor- und Nachbereitung der Seminartage (z.B. Lektüren, Lehrmittelanalyse) je 4-8 Stunden ein.</p> <p>Obligatorische Begleitlektüre: Deutsch Lehren Lernen, Einheit 4, Aufgaben, Übungen, Interaktion, Klett-Langenscheidt, 2014, ISBN 978-3-12-606968-7.</p>
<p><b>23061</b> David Keel</p> <p>Kursdaten: Donnerstag, 07.02./14.02./07.03./21.03/ 04.04.2019</p> <p>Kurszeiten: 14.15 - 17.45</p> <p>Kursort: einfach komplex genossenschaft, Quellenstrasse 27, 8005 Zürich</p>	<p><b>Gruppensupervision</b></p> <p>Supervision dient der Reflexion eigenen beruflichen Handelns. Wer den eidg. Fachausweis Ausbilder/in erlangen will, muss dazu supervidierte Praxis nachweisen. Das Angebot der SAL richtet sich an Sprachlehrende und umfasst 5 halbtägige Treffen.</p>
<p><b>23121</b> Peter Rütsche</p> <p>Kursdaten: Donnerstag, 21.02./28.02./14.03./28.03./ 25.04./02.05./09.05./16.05./ 23.05./06.06.2019</p> <p>Kurszeiten: 14.15 - 18.00</p> <p>Kursraum: pendent</p>	<p><b>Schriftlicher Ausdruck: Grundlagen der Satz- und Textgestaltung</b></p> <p>Planung, Realisierung, Beurteilung und Verbesserung von Texten anhand von konzeptuellen, stilistischen und grammatischen Kriterien. Übungen zu einigen sprachunterrichtsrelevanten Textsorten (Unterrichtsmaterialien, Beispieltex te v.a. ab Niveau C1).</p> <p>Der Kurs wird voraussichtlich als Kleingruppenkurs durchgeführt. Ein Teil der Lektionen wird Individualbesprechungen gewidmet, in denen die Teilnehmenden Rückmeldungen zu ihren Texten bekommen.</p>

<p><b>23408</b> Marianne Gerber</p> <p>Kursdatum: Samstag, 30.03.2019</p> <p>Kurszeiten: 09.15 – 16.30</p> <p>Kursraum: pendent</p>	<p><b>Workshop: Körpersprache im Sprachunterricht – Signale beachten und richtig deuten</b></p> <p>Lehrkräfte beeinflussen die Aufmerksamkeit und das Lernverhalten der Kursteilnehmenden nicht nur mit Worten, sondern auch durch ihre Körpersprache. Nonverbale Signale, richtig eingesetzt, können die Vermittlung des Lernstoffes erheblich unterstützen.</p> <p>Was sagt Ihre Körpersprache aus? Wie wirken Sie auf andere? Wie wirken andere auf Sie? Sensibilisieren Sie Ihre Beobachtungs- und Wahrnehmungsfähigkeit. Mehr Bewusstsein hilft Ihnen, sich und Ihren Mitmenschen aufmerksamer zu begegnen.</p> <p>In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie Ihre Gestik, Mimik und Körperhaltung bewusst einsetzen können, um selbstsicher und erfolgreich aufzutreten. Wir analysieren Alltagssituationen im Unterricht und wenden leicht umsetzbare Techniken an, um sowohl Einzelpersonen wie auch Gruppen authentisch und souverän entgegenzutreten. Ausserdem üben Sie, wie Sie die Körpersprache Ihrer Kursteilnehmenden deuten können.</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der eigenen Körpersprache</li> <li>- Wahrnehmung der Körpersprache des Gegenübers</li> <li>- Mit der Körpersprache sein persönliches Potenzial nutzen</li> <li>- Nicht übereinstimmende Botschaften erkennen</li> <li>- Analyse verschiedener Körperhaltungen und -stellungen</li> </ul>
<p><b>23409</b> David Stops</p> <p>Kursdatum: Samstag, 13.04.2019</p> <p>Kurszeiten: 09.15 – 16.30</p> <p>Kursraum: pendent</p>	<p><b>Workshop: Nicht nur Spielerei für Kinder! Mit Montessori-Methoden zu mehr autonomer Alphabetisierung</b></p> <p>Der Workshop beginnt mit einem kurzen Einblick zum pädagogischen Konzept von Maria Montessori und ihrem Verständnis von Alphabetisierung. Danach werden anhand verschiedener Themenfelder, wie Buchstabeneinführung oder Grammatikarbeit, konkrete Möglichkeiten der Umsetzung von Montessori-Methoden im Alphabetisierungsunterricht für fremdsprachige Erwachsene thematisiert. Die Teilnehmenden werden Übungen erarbeiten, die sie direkt im Unterricht verwenden können.</p>

<p><b>23410</b> Stephanie Mock-Haugwitz</p> <p>Kursdatum: Samstag, 18.05.2019</p> <p>Kurszeiten: 09.15 – 16.30</p> <p>Kursraum: pendent</p>	<p><b>Workshop: "Was können Sie gut?" – Das Schreiben von Bewerbungen im DaZ-Unterricht</b></p> <p>DaZ-Lernenden beim Schreiben von Bewerbungen als Lehrkraft zur Seite zu stehen, stellt eine grosse Herausforderung dar, vor allem auf niedrigeren Niveaustufen. Schliesslich geht es um vieles gleichzeitig: den Erwerb spezifischen Wortschatzes, grammatikalischer Strukturen und einer angemessenen schriftlichen Kommunikationsform; ebenso um die Identifikation beruflicher Ziele und Werte, die im Zielland nicht selten anders aussehen als im Herkunftsland.</p> <p>Zusätzlich aber geht es noch um etwas anderes, sehr Persönliches: Nicht selten muss eine neue Selbstverortung stattfinden, da viele Lernende feststellen müssen, dass ihre im Heimatland erworbenen Kompetenzen im deutschsprachigen Raum abgewertet oder nicht anerkannt werden.</p> <p>Im Workshop liegt der Schwerpunkt auf unterrichtspraktischen Übungen, die der Kompetenzermittlung und zugleich der Entwicklung sprachlicher Fertigkeiten dienen. Lernende sollen dabei unterstützt und motiviert werden, ihre individuellen Fähigkeiten auszudrücken, indem sie sich sprachlich sicher und selbstbewusst präsentieren.</p>
	<p><b>Fakultativer Kurs:</b></p>
<p><b>45001</b> Peter Rütsche</p> <p>Kursdaten: Samstag, 09.02./16.02.2019</p> <p>Kurszeiten: 09.15 – 12.00 und 13.15 – 16.00</p> <p>Kursraum: pendent</p>	<p><b>Schreiben von Hausarbeiten</b></p> <p>Das Schreiben von Hausarbeiten, die fachlich-wissenschaftlichen Ansprüchen genügen, ist integraler Teil von höheren Ausbildungen. Das Seminar erläutert, was bei der Planung, Ausformulierung und Überarbeitung von Hausarbeiten im Rahmen der SAL-Studiengänge zu beachten ist. Schwerpunkte: Themensuche; Entwicklung einer Fragestellung; Bauteile von Hausarbeiten; Strukturierungsmöglichkeiten; fachliches Argumentieren; Perspektivenwahl; Zitieren; Leserlenkung (wissenschaftliche Metakommunikation); Genauigkeitsansprüche (Umgang mit Fachterminologie; Begriffskonstanz)</p>