

SVEB Modul 1 (Kursleiter/in)

Lernveranstaltungen mit Erwachsenen durchführen

Weiterbildung | SVEB-Zertifikat/eidg. FA Ausbilder/in

Dieses Modul befähigt Sie, in Ihrem Fachbereich Lehr-/Lernveranstaltungen für Erwachsene im Rahmen vorgegebener Konzepte, Lehrpläne und Lehrmittel zu planen, vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.

Kursdaten

Zürich

Kursstart: 26.08.2022

Kurstag: Freitag

Kursort: Hohlstrasse 550, 8048 Zürich

Kurszeit: 9.15 – 16.30 Uhr

Daten: 26.08.22 / 02.09. / 09.09. / 16.09. / 23.09 / 30.09. / 07.10. **online** / 21.10. / 04.11. / 11.11. **online** / 18.11. / 25.11. **online** / 02.12./ 09.12. / 16.12. / 23.12.22/ 13.01.23 / 20.01. / 27.01./ 03.02.23

Das Modul findet abhängig von den Massnahmen und Verordnungen des BAG im *Präsenzunterricht* vor Ort oder online statt.

Nächster Modulstart: Ende Januar 2023

Kursbeschreibung

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Natascha Eckstein</p> | <p>Modulorganisation</p> <p>Informationen und Einstieg ins Modul</p> |
| <p>Natascha Eckstein</p> <p>15.75 Stunden</p> | <p>Pädagogische Psychologie des Erwachsenenalters</p> <p>Was sind die psychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens und wie unterscheiden sie sich in unseren einzelnen Phasen des Erwachsenenalters? Zur Erörterung dieser Fragen werden die wichtigsten Lerntheorien und Determinanten von Lernen und Wissenserwerb erarbeitet. Ferner wird untersucht, durch welche Eigenschaften sich erfolgreiche Lernende und Lehrende auszeichnen.</p> |
| <p>Carola Höntzsch und Natascha Eckstein</p> <p>42.75 Stunden</p> | <p>Planen von Lehr-/Lerneinheiten</p> <p>Sie erfahren, wie man erwachsenengemässe Lehr-/Lerneinheiten professionell plant. Thematisiert werden hierzu z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte allgemeindidaktische Modelle • erwachsenendidaktische Prinzipien • die Lerngruppenanalyse |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • die didaktische Analyse • die Auswahl der Ziele, Methoden und Medien • einfache Zielüberprüfungs- und Auswertungsmethoden. <p>Sie entwerfen die Grobplanung für einen Kurs(teil) und skizzieren die Feinplanung für eine Lektion. Diese Lektionsplanung setzen sie später in verfeinerter Form im Kurs «Allgemeine Unterrichtsübung» in die Praxis um.</p> |
| <p>Heidi Ehrensperger</p> <p>10.5 Stunden</p> | <p>Grundlagen der Unterrichtskommunikation</p> <p>Unterricht wird als vielschichtiger kommunikativer Prozess verstanden, der in erster Linie dem Wissenserwerb dient und in einem institutionellen Zusammenhang eingebunden ist. Auf der Grundlage von Kommunikations- und Lerntheorien wird besprochen, welche Kommunikationsphänomene in Lehr-/Lernsituationen auftreten und was sich dabei als förderlich erweist.</p> |
| <p>Heidi Ehrensperger</p> <p>15 Stunden</p> | <p>Dynamik in Lerngruppen</p> <p>Obwohl jede Gruppe von Menschen einzigartig ist, gibt es doch eine Reihe von Grundmustern, nach denen (fast) alle Gruppen funktionieren. Welches nun sind diese Basiselemente der Dynamik in Gruppen? Und wie kann ich als Lehrperson diese Prinzipien in der Praxis nutzen, um durch und in Lerngruppen den Lernerfolg zu fördern?</p> |
| <p>Carola Höntzsch Heidi Ehrensperger Natascha Eckstein</p> <p>21 Stunden</p> | <p>Allgemeine Unterrichtsübung</p> <p>Ihre Chance, Ihre didaktischen Fähigkeiten praxisnah zu erproben und zugleich unmittelbar zu erfahren, was fundiertes, konstruktives Feedback bedeutet. Sie entwerfen dazu in Heimarbeit eine 45-minütige Lehr-/ Lerneinheit zu einem Thema von allgemeinem Interesse oder aus Ihrem Fachgebiet. (Sie können hierzu auf Ihren Lektionsentwurf aus dem Kurs «Planen von Lehr-/ Lerneinheiten» zurückgreifen.) Ihren Unterricht führen Sie dann in deutscher Sprache durch, wobei Ihnen die anderen Kursteilnehmer/innen als Lerngruppe «dienen».</p> |
| <p>Natascha Eckstein</p> | <p>Modulorganisation</p> <p>Modulauswertung und Abschluss</p> |
| <p>Voraussetzungen</p> | <p>Sie bringen Fachkompetenz im eigenen Fachbereich mit.</p> |

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Wenn Sie eine Fremdsprache unterrichten möchten, verfügen Sie mindestens über ein C1-(oder C2-) Zertifikat in der zu unterrichtenden Sprache oder Sie studieren an der SAL.</p> <p>Gute Deutschkenntnisse (mind. B2+)</p> |
| Modulzertifikat | <p>Das Modulzertifikat ist das SVEB-Zertifikat. Für den Erhalt des Modulzertifikates müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktive Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (min. 80%) • Praxisdemonstration einer 45-minütigen Unterrichtseinheit im Kurs «Allgemeine Unterrichtsübung» und deren didaktische Dokumentation, die von der Kursleitung qualifiziert wird • Reflexion des persönlichen Lernprozesses • Nachweis einer mindestens zweijährigen teilzeitlichen Praxis im Umfang von min. 150 Praxisstunden <p>Wer nach Abschluss des Moduls und Bestehen des Kompetenznachweises die für das SVEB-Zertifikat erforderliche Praxis noch nicht ausweisen kann, erhält vorerst eine Modulbestätigung ausgestellt.</p> <p>Das SVEB-Zertifikat ist unbeschränkt gültig.</p> |
| Lernumfang | <p>Der Lehrgang umfasst 20 Präsenztage (105 Stunden) und 165 Stunden selbständige Lernzeit. Es empfiehlt sich, parallel zum Modulbesuch eigene Lehr-/Lernveranstaltungen mit Erwachsenen durchzuführen.</p> |
| Kosten | <ul style="list-style-type: none"> • CHF 3'490.- • Die AdA-FA-Module führen zu einer eidg. Berufsprüfung. • Subventionierung vorbereitender Kurse auf eidgenössische Prüfungen - der Bund unterstützt Sie finanziell. <p>Der Bund unterstützt finanziell die Absolvierenden von Kursen, die sich auf eine eidgenössische Prüfung vorbereiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Von den Bundesbeiträgen können Personen profitieren, die alle 5 AdA-FA-Module besucht und sich zur Erlangung des eidg. Fachausweises angemeldet haben. - Den Absolvierenden werden 50 Prozent der anrechenbaren Kursgebühren zurückerstattet (Module ab Herbst 2017, Maximalbetrag CHF 9'500.00.-). |
| Lehrgangsleitung | <p>Natascha Eckstein (Abteilungsleiterin Sprachunterricht und Erwachsenenbildung) informiert Sie gern über das Angebot: natascha.eckstein@sal.ch</p> |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dozierende | <ul style="list-style-type: none"> • Carola Höntzsch, lic.phil I, MAS ZFH Ausbildungsmanagement • Heidi Ehrensperger, Erwachsenenbildnerin MAS A&PE, Trainerin für Gruppendynamik (DGGO), Supervisorin, Coach bso • Natascha Eckstein, Erwachsenenbildnerin MAS A&PE, Kursleiterin DaF/DaZ und Englisch |
| Anmeldung | <p>Um sich anzumelden, füllen Sie bitte das <u>Online-Anmeldeformular</u> auf <u>www.sal.ch</u> aus oder senden Sie das Anmeldeformular an das Schulsekretariat (<u>info@sal.ch</u>)</p> <p>Das Anmeldeformular finden Sie im Downloadbereich.</p> <p>Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Teilnehmende beschränkt.</p> |
| Start des Lehrgangs | <p>Der Lehrgang kann nur gestartet werden, wenn genügend Anmeldungen eintreffen. Die SAL informiert die Angemeldeten spätestens 2 Wochen vor dem Start über die Durchführung. Allfällig bereits geleistete Studiengebühren werden zurückerstattet.</p> |