

Modul Fremd- und Zweitsprachendidaktik

Weiterbildung | **fide**-Zertifikat / Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich

Dieses Modul befähigt Sie, handlungsorientierte Sprachlernerheiten zu planen, die interaktiv und auf die Lernenden zugeschnitten sind.

Sie lernen, wie Sie den Fremd-/Zweitsprachenerwerb unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der Lernenden, deren Ressourcen und Sprachverwendungsbedarf fördern.

<p>Kursdaten</p>	<p>Zürich FS 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurszeit: 09.15 - 16.30 Uhr • Kurstag: Samstag, 12.02. /26.02. /12.03. online / 26.03.2022 • Kursort: SAL, Hohlstrasse 550, 8048 Zürich <p>Zürich HS 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurszeit: 09.15 - 16.30 Uhr • Kurstag: Freitag oder Samstag, 03.12. /16.12. /07.01.2023 online / 20.01.2023 • Kursort: SAL, Hohlstrasse 550, 8048 Zürich
<p>Kursbeschreibung</p>	<p>Das Modul befasst sich mit den didaktisch-methodischen Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts, der angemessenen Verteilung von Unterrichtsaktivitäten und Methoden für Fertigkeitstraining (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben). Die Teilnehmenden setzen sich auch mit Sprachlernbiografien und typischen Merkmalen des Fremd-/Zweitsprachenerwerbs auseinander. Sie lernen, wie sie bei der Unterrichtsplanung die Handlungsorientierung, Aufgabenorientierung, Förderung des autonomen Sprachenlernens und Binnendifferenzierung berücksichtigen können.</p>
<p>Kursverlauf</p> <p>Kalkulieren Sie bitte für die Vor- und Nachbereitung der Seminartage (z.B. Lektüren, Reflexionsaufgaben) insgesamt mindestens 20 Stunden ein.</p>	<p>Teil 1 Didaktisch-methodische Konzepte und Prinzipien für den DaF/DaZ Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Prinzipien • Lernfeldermodell (die angemessene Verteilung von Unterrichtsaktivitäten) <p>Teil 2 Sprachverwendung und Spracherwerb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernfeldermodell (methodische Umsetzungsbeispiele) • Sprachlernbiografien • Wichtigste Merkmale des Fremd-/Zweitsprachenerwerbs

	<p>Teil 3 Lernerautonomie Aufbau von rezeptiven Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategien und Techniken zur Entwicklung des autonomen Sprachenlernens • Traditionelle Sprachkompetenzbereiche: Hören und Lesen <p>Teil 4 Innere Differenzierung Aufbau von produktiven Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenzierende und individualisierende Lehr- und Lernformen • Traditionelle Sprachkompetenzbereiche: Sprechen und Schreiben
<p>Voraussetzungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen und Erfahrungen in der Bildungsarbeit mit Erwachsenen • gute Deutschkenntnisse (mind. B2+)
<p>Modulattest</p>	<p>Für den Erhalt des Modulattestes müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktive Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (min. 80%) • durch die Modulleitung mit «erfüllt» bewerteter Kompetenznachweis. <p>Der Kompetenznachweis umfasst die Beschreibung und Begründung einer Unterrichtsaktivität zum Fremd-/Zweitsprachenerwerb im Alltag.</p> <p>Das Modulattest wird von der fide-Geschäftsstelle während sechs Jahre ab Ausstellungsdatum als Teilabschluss für die Qualifikation «Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich» anerkannt.</p> <p>Das fide-Modulattest «Fremd- und Zweitsprachendidaktik» kann nur an Kandidat/innen ausgestellt werden, die die zu unterrichtende Landessprache (D, F, I) als Muttersprachige oder auf mindestens Niveau B2/C1 nach GER beherrschen und die lokale Varietät der jeweiligen Landessprache verstehen.</p>
<p>Lernumfang</p>	<p>Das Modul umfasst 21 Stunden Präsenzzeit und etwa 40 Stunden selbständige Lernzeit. Parallel zum Modulbesuch empfiehlt es sich, einen Sprachkurs zu leiten. Dies ermöglicht eine praktische Umsetzung der Lerninhalte und unterstützt das Erstellen des Kompetenznachweises.</p>

<p>Kosten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CHF 790.– • Frühbucherrabatt: 10% bis 8 Wochen vor Kursstart • Kompetenznachweis und Modulattest: CHF 100.– • inkl. Kursunterlagen, exkl. obligatorische Begleitlektüre (ca. CHF 30.–) <p>Erweiterung des Moduls zum SVEB-Modul 5 Das fide-Qualifizierungsmodul «Fremd- und Zweitsprachen-didaktik» wird an der SAL optional in das SVEB-Modul 5 «Lernveranstaltungen für Erwachsene didaktisch planen» integriert. Wenn Sie an vier zusätzlichen Kurstagen teilnehmen und den Kompetenznachweis für das SVEB-Modul 5 erbringen, können Sie auch ein SVEB-Modulzertifikat erwerben.</p>
<p>Obligatorische Begleitlektüre</p>	<p>Deutsch Lehren Lernen, Einheit 4, Aufgaben, Übungen, Interaktion, Klett-Langenscheidt, 2014. ISBN 978-3-12-606968-7</p>
<p>Beratung & Lehrgangsleitung</p>	<p>Natascha Eckstein (Abteilungsleiterin Sprachunterricht und Erwachsenenbildung) informiert Sie gern über das Angebot: natascha.eckstein@sal.ch</p>
<p>Dozentin</p>	<p>Natascha Eckstein, Erwachsenenbildnerin MAS A&PE, Kursleiterin DaF/DaZ und Englisch</p>
<p>Anmeldung</p>	<p>Um sich anzumelden, füllen Sie bitte das Online-Anmeldeformular auf www.sal.ch aus.</p> <p>Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Teilnehmende beschränkt.</p>
<p>Start des Lehrgangs</p>	<p>Das Modul kann nur gestartet werden, wenn genügend Anmeldungen eintreffen. Die SAL informiert die Angemeldeten spätestens eine Woche vor dem Start über die Durchführung. Allfällig bereits geleistete Studiengebühren werden zurückerstattet.</p>