

## Modul Fremd- und Zweitsprachendidaktik

Weiterbildung | **fide**-Zertifikat / Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich

Dieses Modul befähigt Sie, handlungsorientierte Sprachlerneinheiten zu planen, die interaktiv und auf die Lernenden zugeschnitten sind.

Sie lernen, wie Sie den Fremd-/Zweitspracherwerb unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der Lernenden, deren Ressourcen und Sprachverwendungsbedarf fördern.

<p><b>Kursdaten</b></p>	<p><b>Zürich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurszeit: 13.30 - 20.00 Uhr</li> <li>• Kurstag: Donnerstag, 11.03. / 18.03. / 25.3. / 01.04.2021</li> <li>• Kursort: SAL, Hohlstrasse 550, 8048 Zürich</li> </ul> <p>Das Modul findet anhängig von den Massnahmen und Verordnungen des BAG <i>im Präsenzunterricht</i> vor Ort oder online statt.</p>
<p><b>Kursbeschreibung</b></p>	<p>Das Modul befasst sich mit den didaktisch-methodischen Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts, der angemessenen Verteilung von Unterrichtsaktivitäten und Methoden für Fertigkeitstraining (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben). Die Teilnehmenden setzen sich auch mit Sprachlernbiografien und typischen Merkmalen des Fremd-/Zweitspracherwerbs auseinander. Sie lernen, wie sie bei der Unterrichtsplanung die Handlungsorientierung, Aufgabenorientierung, Förderung des autonomen Sprachenlernens und Binnendifferenzierung berücksichtigen können.</p>
<p><b>Kursverlauf</b></p> <p>Kalkulieren Sie bitte für die Vor- und Nachbereitung der Seminartage (z.B. Lektüren, Reflexionsaufgaben) insgesamt mindestens 20 Stunden ein.</p>	<p><b>Teil 1</b>  <b>Didaktisch-methodische Konzepte und Prinzipien für den DaF/DaZ Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien</li> <li>• Lernfeldermodell (die angemessene Verteilung von Unterrichtsaktivitäten)</li> </ul> <p><b>Teil 2</b>  <b>Sprachverwendung und Spracherwerb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernfeldermodell (methodische Umsetzungsbeispiele)</li> <li>• Sprachlernbiografien</li> <li>• Wichtigste Merkmale des Fremd-/Zweitspracherwerbs</li> </ul>

	<p><b>Teil 3</b>  <b>Lernerautonomie</b>  <b>Aufbau von rezeptiven Fertigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien und Techniken zur Entwicklung des autonomen Sprachenlernens</li> <li>• Traditionelle Sprachkompetenzbereiche: Hören und Lesen</li> </ul> <p><b>Teil 4</b>  <b>Innere Differenzierung</b>  <b>Aufbau von produktiven Fertigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierende und individualisierende Lehr- und Lernformen</li> <li>• Traditionelle Sprachkompetenzbereiche: Sprechen und Schreiben</li> </ul>
<p><b>Voraussetzungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen und Erfahrungen in der Bildungsarbeit mit Erwachsenen</li> <li>• gute Deutschkenntnisse (mind. B2+)</li> </ul>
<p><b>Modulattest</b></p>	<p>Für den Erhalt des Modulattestes müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktive Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (min. 80%)</li> <li>• durch die Modulleitung mit «erfüllt» bewerteter Kompetenznachweis.</li> </ul> <p>Der Kompetenznachweis umfasst die Beschreibung und Begründung einer Unterrichtsaktivität zum Fremd-/Zweitsprachenerwerb im Alltag.</p> <p>Das Modulattest wird von der fide-Geschäftsstelle während sechs Jahre ab Ausstellungsdatum als Teilabschluss für die Qualifikation «Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich» anerkannt.</p> <p>Das fide-Modulattest «Fremd- und Zweitsprachendidaktik» kann nur an Kandidat/innen ausgestellt werden, die die zu unterrichtende Landessprache (D, F, I) als Muttersprachige oder auf mindestens Niveau B2/C1 nach GER beherrschen und die lokale Varietät der jeweiligen Landessprache verstehen.</p>
<p><b>Lernumfang</b></p>	<p>Das Modul umfasst 21 Stunden Präsenzzeit und etwa 40 Stunden selbständige Lernzeit. Parallel zum Modulbesuch empfiehlt es sich,</p>

	einen Sprachkurs zu leiten. Dies ermöglicht eine praktische Umsetzung der Lerninhalte und unterstützt das Erstellen des Kompetenznachweises.
<b>Kosten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHF 790.–</li> <li>• Frühbucherrabatt: 10% bis 8 Wochen vor Kursstart</li> <li>• Kompetenznachweis und Modulattest: CHF 100.–</li> <li>• inkl. Kursunterlagen, exkl. obligatorische Begleitlektüre (ca. CHF 30.–)</li> </ul> <p><b>Erweiterung des Moduls zum SVEB-Modul 5</b> Das fide-Qualifizierungsmodul «Fremd- und Zweitsprachen-didaktik» wird an der SAL optional in das SVEB-Modul 5 «Lernveranstaltungen für Erwachsene didaktisch planen» integriert. Wenn Sie an vier zusätzlichen Kurstagen teilnehmen und den Kompetenznachweis für das SVEB-Modul 5 erbringen, können Sie auch ein SVEB-Modulzertifikat erwerben.</p>
<b>Obligatorische Begleitlektüre</b>	Deutsch Lehren Lernen, Einheit 4, Aufgaben, Übungen, Interaktion, Klett-Langenscheidt, 2014. ISBN 978-3-12-606968-7
<b>Beratung &amp; Lehrgangsleitung</b>	Natascha Eckstein (Abteilungsleiterin Sprachunterricht und Erwachsenenbildung) informiert Sie gern über das Angebot: <a href="mailto:natascha.eckstein@sal.ch">natascha.eckstein@sal.ch</a>
<b>Dozentin</b>	Natascha Eckstein, Erwachsenenbildnerin MAS A&PE, Kursleiterin DaF/DaZ und Englisch
<b>Anmeldung</b>	Um sich anzumelden, füllen Sie bitte das <a href="#">Online-Anmeldeformular</a> auf <a href="http://www.sal.ch">www.sal.ch</a> aus oder senden Sie das Anmeldeformular an das Schulsekretariat ( <a href="mailto:info@sal.ch">info@sal.ch</a> ). Das <a href="#">Anmeldeformular</a> finden Sie im Downloadbereich.  Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Teilnehmende beschränkt.
<b>Start des Lehrgangs</b>	Das Modul kann nur gestartet werden, wenn genügend Anmeldungen eintreffen. Die SAL informiert die Angemeldeten spätestens eine Woche vor dem Start über die Durchführung. Allfällig bereits geleistete Studiengebühren werden zurückerstattet.