

Modul Fremd- und Zweitsprachendidaktik

Weiterbildung | **fide**-Zertifikat / Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich

Dieses Modul befähigt Sie, handlungsorientierte Sprachlerneinheiten zu planen, die interaktiv und auf die Lernenden zugeschnitten sind.

Sie lernen, wie Sie den Fremd-/Zweitsprachenerwerb unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der Lernenden, deren Ressourcen und Sprachverwendungsbedarf fördern.

<p>Kursdaten</p>	<p>Zürich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurszeit: 9.15 - 16.30 Uhr • Kurstag: Samstag, 7.12. / 14.12.2019 / 11.1. / 25.1.2020 • Kursort: SAL, Hohlstrasse 550, 8048 Zürich <p>St. Gallen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurszeit: 10:15 - 17:30 Uhr • Kurstag: Samstag, 7.12. / 14.12.2019 / 11.1. / 25.1.2020 • Kursort: HDS St. Gallen, Hodlerstrasse 2, 9008 St. Gallen
<p>Kursbeschrieb</p>	<p>Das Modul befasst sich mit den didaktisch-methodischen Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts, der angemessenen Verteilung von Unterrichtsaktivitäten und Methoden für Fertigkeitstraining (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben). Die Teilnehmenden setzen sich auch mit Sprachlernbiografien und typischen Merkmalen des Fremd /Zweitsprachenerwerbs auseinander. Sie lernen, wie sie bei der Unterrichtsplanung die Handlungsorientierung, Aufgabenorientierung, Förderung des autonomen Sprachenlernens und Binnendifferenzierung berücksichtigen können.</p>
<p>Kursverlauf</p> <p>Kalkulieren Sie bitte für die Vor- und Nachbereitung der Seminartage (z.B. Lektüren, Reflexionsaufgaben) insgesamt mindestens 20 Stunden ein.</p>	<p>Teil 1 Didaktisch-methodische Konzepte und Prinzipien für den DaF/DaZ Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Prinzipien • Lernfeldermodell <p>Teil 2 Sprachverwendung und Spracherwerb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernfeldermodell (methodische Umsetzungsbeispiele) • Sprachlernbiografien • Wichtigste Merkmale des Fremd-/Zweitsprachenerwerbs

	<p>Teil 3 Lernerautonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau von rezeptiven Fertigkeiten • Strategien und Techniken zur Entwicklung des autonomen Sprachenlernens • Traditionelle Sprachkompetenzbereiche: Hören und Lesen <p>Teil 4 Innere Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau von produktiven Fertigkeiten • Differenzierende und individualisierende Lehr- und Lernformen • Traditionelle Sprachkompetenzbereiche: Sprechen und Schreiben
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen und Erfahrungen in der Bildungsarbeit mit Erwachsenen • gute Deutschkenntnisse (mind. B2+)
Modulattest	<p>Für den Erhalt des Modulattestes müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktive Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (min. 80%) • durch die Modulleitung mit «erfüllt» bewerteter Kompetenznachweis. <p>Der Kompetenznachweis umfasst die Beschreibung und Begründung einer Unterrichtsaktivität zum Fremd-/Zweitspracherwerb im Alltag.</p> <p>Das Modulattest wird von der fide-Geschäftsstelle während sechs Jahre ab Ausstellungsdatum als Teilabschluss für die Qualifikation «Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich» anerkannt.</p> <p>Das fide-Modulattest «Fremd- und Zweitsprachendidaktik» kann nur an Kandidat/innen ausgestellt werden, die die zu unterrichtende Landessprache (D, F, I) als Muttersprachige oder auf mindestens Niveau B2/C1 nach GER beherrschen und die lokale Varietät der jeweiligen Landessprache verstehen.</p>
Lernumfang	Das Modul umfasst 21 Stunden Präsenzzeit und etwa 40 Stunden selbständige Lernzeit. Parallel zum Modulbesuch empfiehlt es sich,

	einen Sprachkurs zu leiten. Dies ermöglicht eine praktische Umsetzung der Lerninhalte und unterstützt das Erstellen des Kompetenznachweises.
Kosten	<ul style="list-style-type: none"> • CHF 790.– • Frühbucherrabatt: 10% bis 8 Wochen vor Kursstart • Kompetenznachweis und Modulattest: CHF 100.– • inkl. Kursunterlagen, exkl. obligatorische Begleitlektüre (ca. CHF 30.–) <p>Erweiterung des Moduls zum SVEB-Modul 5 Das fide-Qualifizierungsmodul «Fremd- und Zweitsprachendidaktik» wird an der SAL optional in das SVEB-Modul 5 «Lernveranstaltungen für Erwachsene didaktisch planen» integriert. Wenn Sie an vier zusätzlichen Kurstagen teilnehmen und den Kompetenznachweis für das SVEB-Modul 5 erbringen, können Sie auch ein SVEB-Modulzertifikat erwerben.</p>
Obligatorische Begleitlektüre	Deutsch Lehren Lernen, Einheit 4, Aufgaben, Übungen, Interaktion, Klett-Langenscheidt, 2014. ISBN 978-3-12-606968-7
Beratung & Lehrgangsleitung	Krisztina Armbruszt (Abteilungsleiterin Sprachunterricht und Erwachsenenbildung) informiert Sie gern über das Angebot: krisztina.armbruszt@sal.ch
Dozentin	Krisztina Armbruszt, M.A. (Germanistik), CAS Interkulturelle Pädagogik / Deutsch als Zweitsprache, eidg. Fachausweis Ausbilderin
Anmeldung	Anmeldung per E-Mail an Marianne Volkart (marianne.volkart@sal.ch) oder via Anmeldeformular im Downloadbereich. Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Teilnehmende beschränkt.
Start des Lehrgangs	Der Lehrgang kann nur gestartet werden, wenn genügend Anmeldungen eintreffen. Die SAL informiert die Angemeldeten spätestens 3 Wochen vor dem Start über die Durchführung. Allfällig bereits geleistete Studiengebühren werden zurückerstattet.