

## Modul Szenariobasierter Unterricht nach fide-Prinzipien

Weiterbildung | **fide**-Zertifikat | Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich

Dieses Modul befähigt Sie, Kurse für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) nach dem didaktischen-methodischen Ansatz und der Lehrhaltung von fide zu leiten.

<p><b>Kursdaten</b></p>	<p><b>St. Gallen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurszeit: 8.30 - 17.00 Uhr</li> <li>• Kurstag: Samstag, 28.10./ 11.11./25.11.22</li> <li>• Kursort: HDS St.Gallen, Hodlerstrasse 2, 9008 St. Gallen</li> <li>•</li> </ul> <p>Das Modul findet abhängig von den Massnahmen und Verordnungen des BAG im Präsenzunterricht vor Ort oder via <i>blended learning</i> statt.</p>
<p><b>Kursbeschreibung</b></p>	<p>Der Kurs befasst sich mit den Rahmenbedingungen und Grundlagen von handlungs-, bedürfnis- und teilnehmerorientierter Sprachförderung für Erwachsene. Die Teilnehmenden setzen sich mit den didaktischen und methodischen Prinzipien des fide-Ansatzes auseinander, reflektieren ihre Rolle und ihr andragogisches Handeln und lernen die Bausteine zur Planung, Durchführung und Evaluation von fide-Kursen anzuwenden.</p>
<p><b>Kursverlauf</b></p> <p>Kalkulieren Sie bitte für die Vor- und Nachbereitung der Seminartage (z.B. Lektüren, Reflexionsaufgaben) insgesamt mindestens 40 Stunden ein.</p>	<p><b>Teil 1</b> <b>Grundlagen für die Unterrichtsplanung nach den fide-Prinzipien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Prinzipien von fide: Alltagsbezug, Bedürfnisorientierung, Ko-Konstruktion des Lernprozesses</li> <li>• Ressourcen und Hilfsmittel des fide-Systems, Angebot auf dem Webportal</li> <li>• Instrumente zum Erheben von Lernbedürfnissen</li> </ul> <p><b>Teil 2</b> <b>Szenariobasiert unterrichten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In ein Szenario einsteigen</li> <li>• Die Handlungsfähigkeit entwickeln</li> <li>• Formen der Binnendifferenzierung</li> </ul> <p><b>Teil 3</b> <b>Lernleistungen einschätzen und Lernergebnisse nachweisen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilungsanlässe und Evaluationsformen</li> <li>• Portfolio-Ansatz</li> </ul>

	<p><b>Die Erstellung des Kompetenznachweises wird an allen drei Modultagen und durch Vorbereitungsaufgaben unterstützt.</b></p>
<p><b>Voraussetzungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen und Erfahrungen in der Bildungsarbeit mit Erwachsenen. Der vorhergehende Besuch der Module «Fremd- und Zweitsprachendidaktik» und «Migration und Interkulturalität» wird empfohlen.</li> <li>• Sehr gute sprachliche und metasprachliche Kompetenzen Deutschkenntnisse (mind. B2+). Sie verstehen die lokale Umgangssprache (Dialekt).</li> </ul> <p>Grundsätzlich ist es von Vorteil, wenn Sie parallel zum Modulbesuch einen Sprachkurs leiten. Zudem wird der vorgängige Besuch der Module «Fremd- und Zweitsprachendidaktik» sowie «Migration und Interkulturalität» empfohlen. Falls Sie in diesen Bereichen keine Kompetenzen mitbringen, ist eine laufende Kurstätigkeit während des Moduls zwingend.</p> <p>Circa zwei Wochen vor Modulstart werden Sie vom Dozenten noch nähere Informationen zum Modul und Vorbereitungsaufträge für den ersten Tag erhalten.</p>
<p><b>Kompetenznachweis</b></p>	<p>Planung einer szenariobasierten Unterrichtssequenz in einem Umfang von 6'000 bis 7'000 Zeichen.</p>
<p><b>Modulattest</b></p>	<p>Für den Erhalt des Modulattestes müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktive Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (min. 80%)</li> <li>• durch die Modulleitung mit «erfüllt» bewerteter Kompetenznachweis.</li> </ul> <p>Das Modulattest wird von der fide-Geschäftsstelle während sechs Jahre ab Ausstellungsdatum als Teilabschluss für die Qualifikation «Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich» anerkannt.</p> <p>Das fide-Modulattest «Szenariobasierter Unterricht nach den fide-Prinzipien» kann nur an Kandidat/innen ausgestellt werden, die die zu unterrichtende Landessprache (D, F, I) als Muttersprachige oder auf mindestens Niveau B2/C1 nach GER beherrschen und die lokale Varietät der jeweiligen Landessprache verstehen.</p>
<p><b>Lernumfang</b></p>	<p>Das Modul umfasst 19.5 Stunden Präsenzzeit und etwa 40 Stunden selbständige Lernzeit.</p>
<p><b>Kosten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHF 690.–</li> <li>• Frühbucherrabatt: 10% bis 8 Wochen vor Kursstart</li> <li>• Kompetenznachweis und Modulattest: CHF 150.– inkl.</li> </ul>

	Kursunterlagen, exkl. Fachliteratur
<b>Beratung &amp; Lehrgangsleitung</b>	Natascha Eckstein, Abteilungsleiterin Sprachunterricht und Erwachsenenbildung) informiert Sie gern über das Angebot: <a href="mailto:natascha.eckstein@sal.ch">natascha.eckstein@sal.ch</a>
<b>Dozent</b>	Christian Kessler, langjähriger DaZ-Kursleiter, auch in der Weiterbildung von DaZ-Kursleitenden tätig, Experte für die Geschäftsstelle fide
<b>Anmeldung</b>	Um sich anzumelden, senden Sie bitte das <a href="#">Anmeldeformular</a> an das Schulsekretariat ( <a href="mailto:info@sal.ch">info@sal.ch</a> ) oder nutzen das <a href="#">Online-Anmeldeformular</a> . Das Anmeldeformular finden Sie im Downloadbereich - Weiterbildung.  Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Teilnehmende beschränkt.
<b>Start des Moduls</b>	Das Modul kann nur gestartet werden, wenn genügend Anmeldungen eintreffen. Die SAL informiert die Angemeldeten spätestens 3 Wochen vor dem Start über die Durchführung.  Allfällig bereits geleistete Studiengebühren werden zurückerstattet.